

T.C
MURADIYE KAYMAKAMLIĐI
NİZAMETTİN AKTAŞ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

21.yyda hızla değişen dönüşen bu bilim ve teknoloji çağında tüm dünyada eğitime-öğretime gereken önem verilmektedir. Biz eğitimciler eğitimde analitik ve sorgulayıcı düşünceye sahip olan teknolojik açıdan kendini geliştiren bireyler yetiştirmek ve değişen dünyaya ayak uydurmak için sürekli olarak eğitimde hedefleri yüksek tutmak zorundayız. İlerleyici programlarla eğitimde yenilenmemiz amacıyla stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda sürekli olarak ileri gitmek için çaba gösterilecektir. Bu stratejik planın hazırlamasında emeği geçen tüm öğretmen ve ilgili idareci arkadaşlarıma teşekkür ediyor bu plânın başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için elimizden gelen gayreti göstereceğimize inanıyorum.

Yıldırım MEHMETAĞAOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yıldırım MEHMETAĞAOĞLU	Okul Müdürü	EŞREF KAPLANER	Müdür Yardımcısı
EŞREF KAPLANER	Müdür Yardımcısı	Murat GİRGİN	Öğretmen
Süleyman AKYOL	Öğretmen	Süleyman AKYOL	Öğretmen
Kasım GÜLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Oğulcan BERBER	Öğretmen
İbrahim özgül	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mehmet AYDOĞAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz ilçe merkezine 3 km uzaklıkta olup 10.000 toplam alana 5650 taban alana ve 1130 kapalı alana sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Van		İlçesi: Muradiye			
Adres:	Yavuzselim Mahallesi Cadde/Sokak:217 Sokak Dış Kapı No:126				
Telefon Numarası:	05423666717	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	muradiyeadol@ilsis.meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://muradiyeadol.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966360	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	302	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	297		Erkek	20
	Toplam	599		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,95	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,95
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:25,80

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	19	10	29
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	11	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50,66	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	76,2 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1130 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8870 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	10000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Etüt salonu 137m ²			
Kantin (m2)	77,6 m ²			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	16	34	11/A	15	17	32
9/B	13	21	34	11/B	21	10	31
9/C	18	17	35	11/C	06	16	22
9/D	16	16	32	11/D	11	20	31
9/E	17	17	34	11/E	12	05	17
9/F	10	24	34	12/A	15	15	30
10/A	15	18	33	12/B	21	06	27
10/B	16	18	34	12/C	06	18	24
10/C	15	22	37	12/D	21	08	29
10/D	22	10	32	12/E	14	03	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	İnternet yok

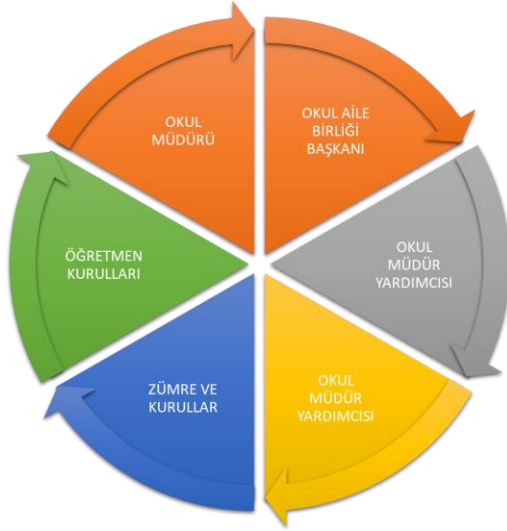
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	80000	80000
2018	100000	100000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenler ile iletişim kurup sorunlarını rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup ders araç ve gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz : Okulumuzu fiziki şartları yeterli fakat kullanılacak materyal yeterli değildir. Okulumuzda internetin bulunmaması eğitim ve öğretimi bazen aksatmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz : Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalara destek olunmaktadır. Öğretmenler arası iş birliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmen fikri alınmaktadır. Gezin gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz : İmkanlar doğrultusunda sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler eksik olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz : Öğretmene ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçler ile işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okul dan gerekli bilgilere ulaşmaktayım.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz : Okul fiziki şartları yeterli olup, araç ve gereç eksikliği yaşanmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
İdari kadromuz	İnternet ağının olmaması
Öğretmen kadromuz	Pansiyonun olmaması
	Yemekhanenin olmaması
	Konferans salonumuzun olmaması
	Çok amaçlı spor salonumuzun olmaması
	Öğrencilerin sosyoekonomik düzeylerinin düşük olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Şehir merkezine uzak olmamız	Okulun sınavsız öğrenci alması
Dyk kursları	Laboratuvar malzeme eksikliği
Akıllı tahtalar	Okul kontenjanının arttırılması
	Velilerin duyarlı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik başarı	Kurumsal İletişim
Okula devam ve devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula uyum, oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyulan Bireyler
2	Okula uyum sorunları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetler.
3	Ders araç gereçleri
4	Yardımcı personel
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerinin görevlendirilmesi)
6	Okuma kültürü
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Fırsatların eşit olduğu kaliteli bir eğitimin her öğrencinin hakkı olduğuna inanıyoruz. Nizamettin Aktaş Anadolu Lisesi olarak tüm paydaşlarımızla hep birlikte bunun için çalışıyoruz.

VİZYONUMUZ *

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişmeye açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul edinen, kendini sorgulayan, özgüven sahibi, katılımcı nitelikli öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLER İMİZ *

- 1) Nitelikli eğitim.
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek.
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik.
- 4) Hesap verilebilirlik.
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim.
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4,84	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.3	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%3,50	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere	60	70	80	90	100	100

	katılan öğrenci sayısı						
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.9	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Eşref KAPLANER	17/09/2018
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Yağmur KARATAŞ	17/09/2018
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Arif ERKAN	17/09/2018
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Arif ERKAN	17/09/2018
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Eşref KAPLANER	17/09/2018
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Yeşim ALAÇAM	17/09/2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	-	-
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla veli ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür, tanıtım toplantıları, Tv programları, okul web sayfası vb.) gerçekleştirilecektir.	Yağmur KARATAŞ	17/09/2018
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%02	%03	%04	%05	%06	%07
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine	%40	%42	%45	%47	%50	%52

	katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%3,94	%3	%2	%1	%0	%0
PG.2.1.9	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)	%5,88	%5	%4	%3	%2	%1
PG.2.1.10	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf) (%)	%5,26	%5	%4	%3	%2	%1
PG.2.1.11	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.12	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	%75	%85	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.13	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.1.14	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	%75	%80	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.15	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.16	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	4	10	10	10	10
PG.2.1.17	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	10	15	20	25	30	35

PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%5	%6	%8	%10
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%9	%10	%15	%20
PG.2.1.23	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.24	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 12 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%15	%25	%40	%60	%80	%100
PG.2.1.25	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 9 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.26	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 6 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%50	%80	%90	%100
PG.2.1.27	TYT sınavı puan ortalaması	211.730	250.000	275.000	300.000	350.000	400.000
PG.2.1.28	AYT sınavı TM puan ortalaması	200.000	230.000	260.000	280.000	300.000	350.000
PG.2.1.29	AYT sınavı TS puan ortalaması	210.000	230.000	250.000	280.000	300.000	350.000
PG.2.1.30	AYT sınavı MF puan ortalaması	203.520	220.000	250.000	270.000	300.000	350.000
PG.2.1.31	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması	220.000	250.000	280.000	300.000	350.000	400.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Büşra KÜÇÜKLER	17/09/2018
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Büşra KÜÇÜKLER	17/09/2018
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Yeşim ALAÇAM	17/09/2018
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Eşref KAPLANER	17/09/2018
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Serap TAŞKIN	17/09/2018
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İbrahim ÜNAL	17/09/2018
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Yağmur KARATAŞ	17/09/2018
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Hasan EBREM	17/09/2018
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Yıldırım MEHMETAĞAOĞLU	17/09/2018
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Arif ERKAN	17/09/2018
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Büşra KÜÇÜKLER	17/09/2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Arif ERKAN	17/09/2018

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	6	7	8	9	10	11
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.3.4	Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%25	%30	%40	%50	%70	%100
PG.3.3.5	Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%1	%10	%30	%50	%80	%100
PG.3.3.6	Yönetim Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%35	%35	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.7	Yönetim Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%100	%100	%100	%100

PG.3.3.8	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%70	%70	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	1	2	5	7	10	10
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	30	35	36	36	36	36
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%3	%5	%10	%50	%100	%100
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	25	20	15	10	7
PG.3.3.13							
PG.3.3.14							
PG.3.3.15							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Eşref KAPLANER	17/09/2018
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Murat GİRGİN	17/09/2018
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Oğulcan BERBER	17/09/2018
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Süleyman AKYOL	17/09/2018

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Hasan EBREM	17/09/2018
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Eşref KAPLANER	17/09/2018
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	İdris KÖSE	17/09/2018
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İdris KÖSE	17/09/2018
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Hasan EBREM	17/09/2018
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Hasan EBREM	17/09/2018
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Yağmur KARATAŞ	17/09/2018
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Hasan EBREM	17/09/2018
3.1.13			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	125.000	150.000	175.000	200.000	750.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	20.000	50.000	60.000	80.000	210.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	8.000	10.000	15.000	20.000	53.000
TOPLAM	100.000	153.000	260.000	250.000	300.000	1.013.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.